


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология образования»
по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль: Экономическая социология.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений об образовании как важном социальном институте общества, его состоянии, процессах и проблемах современного образования;
- освоение студентами фундаментальных теорий и методологии социологии образования,
- приобретение научной эрудиции в данной области знаний,
- овладение навыками социологического исследования в области образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о динамике развития образования как социального института;
- изучение взаимодействия системы образования с различными подсистемами общества;
- ознакомление студентов с основными социологическими парадигмами и концепциями в области образования;
- рассмотрение структуры и функции образования;
- изучение основных проблем современного образования;
- обеспечение необходимыми знаниями о методах социологического исследования актуальных социальных явлений и процессов в сфере образования.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология образования» Б1.В.1.07 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области методов прикладной статистики для социологов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социология труда, социология религии, социология моды, социально-политические процессы глобализации, методы математического моделирования в социологии, моделирование социальных процессов, менеджмент в социальной сфере, социальная культурология, социология девиантности, компаративная социология, политическая социология, экономическая социология, имиджология, социология компромисса, связи с общественностью, социология управления, социология информационного общества.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов,</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; выявлять систему взаимосвязей между различными фактами; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в области социологии образования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические работы, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными лекционными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный проверка тестовых заданий, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.